

commentée, tableau des états intersexués, références bibliographiques, index des noms cités.

2. "Le Monde", 8 février 2005, p. 10.
3. Sur ce sujet, voir les réflexions pleines de sagesse de Colette Chilland, *Changer de sexe*, Odile Jacob : Paris, 1997. Il est malhonnête de prétendre, comme le fait Castel (p.123), que "les soins cosmétiques reçoivent souvent un commencement de prise en charge, alors que les psychothérapies longues et complexes qui seraient l'occasion d'infléchir la trajectoire des transsexuels ne sont guère aidées". Pas un médecin conseil de la Sécurité sociale ne refuse la prise en charge d'une psychothérapie ; le problème est ailleurs.
4. Lacan J, "Entretien avec Michel H." In : *Sur l'identité sexuelle : à propos du transsexualisme*. Ouvrage collectif. Association freudienne internationale : Paris, 1996 ; pp. 311-353.

**David G. Myers. Psychologie. Septième édition. Flammarion Médecine-Sciences, 2004. Broché, 936 pages et 6531 illustrations.**

Le premier traité de Psychologie de *D.G. Myers* date de 1986. Depuis se sont succédées six éditions révisées, dont la dernière vient d'être publiée en langue française. Précisons d'emblée que ce traité s'inscrit dans le courant de la "psychologie scientifique", à l'interface des sciences humaines et des neurosciences.

Ainsi après un premier chapitre où sont récapitulés les principes, les méthodes et l'utilité de la psychologie scientifique, trois chapitres sont consacrés aux neurosciences (la neuroanatomie, la neurotransmission, la neuroimagerie fonctionnelle...), à la part de l'inné et de l'acquis dans le comportement, au développement cognitif et social depuis la naissance jusqu'à l'âge adulte et au déclin de la vieillesse. Puis viennent des chapitres traitant des fonctions sensorielles et cognitives : les sensations de toutes modalités, la perception sensorielle,

les états de conscience (spontanés ou modifiés par l'hypnose ou des substances psychoactives), l'apprentissage (par le conditionnement et l'observation), la mémoire (encodage, stockage et rappel), la pensée et le langage, et l'intelligence (sa dynamique, son évaluation et ses théories).

Enfin les derniers chapitres traitent de la motivation (depuis la faim jusqu'à la motivation au travail), des émotions (expression et expérience), du stress, de la personnalité dans ses différentes perspectives (humaniste, psychanalytique, dimensionnelle et socio-cognitiviste), des troubles psychologiques (anxiété, dépression, manie, schizophrénie), des différentes psychothérapies (humanistes, comportementales, cognitives, de groupe, familiales) et finalement de la psychologie sociale (pensée, influence et relations sociales).

Dans tous les cas le discours est rigoureux, construit, pédagogique, documenté et abondamment illustré par des photos et des schémas, mais aussi par des *cartoons* de la presse non médicale, remarquablement didactiques et pertinents. De plus *D.G. Myers* sort volontiers de la neutralité pédagogique pour égratigner quelques idées reçues qui font loi notamment aux USA (par exemple les pages 52-53 consacrées au "bien-fondé" de la peine de mort).

Au total un ouvrage de référence, même si on peut discuter quelques points de vue, mais aussi un ouvrage qu'on peut lire comme le roman de la psychologie scientifique. Et puis deux petites remarques personnelles : les éditions Flammarion Médecine-Sciences ont déjà su publier la version française de l'ouvrage de *S.M. Stahl* consacré à la psychopharmacologie (voir NPTD n° 17) et puis prendre le risque de publier la version française de l'ouvrage de *D.G. Myers*. Il y a beaucoup d'éditeurs qui ne l'auraient pas fait (*H. Ollat*).